

Burgemeester de Wildeschool

GELIJKE KANSEN DOOR
VERSCHIL TE MAKEN



Dezelfde leerdoelen als op een gewone basisschool

De Burgemeester de Wildeschool is een school voor slechthorende leerlingen of leerlingen met een spraak en/of taalontwikkelingsstoornis (TOS.)

Wij zijn een openbare school. Dit betekent dat kinderen met verschillende godsdiensten en culturen welkom zijn. Wij hebben drie locaties: ons hoofdgebouw staat in Schagen en in Zwaag en Alkmaar hebben wij locaties met onderbouwgroepen. Bij ons op school zitten leerlingen tot en met 12 jaar. We werken, net als een reguliere basisschool, aan de kerndoelen van het basisonderwijs. We zijn speciaal omdat we veel extra's bieden om onze leerlingen te ondersteunen in hun ontwikkeling en het leren. Daar vertellen we graag meer over.

*We zijn speciaal
omdat we veel
extra's bieden om
onze leerlingen te
ondersteunen in
hun ontwikkeling
en het leren.*



Hoe werkt onze school?

VEEL DESKUNDIGEN

De leerkrachten en onderwijsondersteuners worden bij ons geschoold in het gebruik van Nederlands met gebaren.

Verder werken er op onze school een:

- intern begeleider;
- logopedist;
- schoolpsycholoog;
- orthopedagoog;
- vakdocent bewegingsonderwijs.

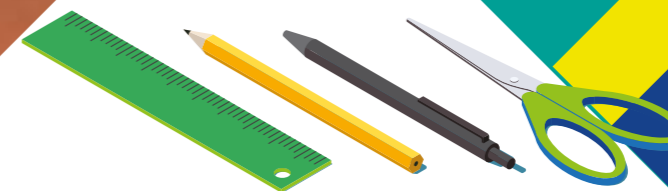
Het is mogelijk fysiotherapie op school te krijgen.

Samen kijken we wat elk kind nodig heeft. Als dat nodig is hebben we contact met deskundigen buiten de school, zoals de schoolarts.



KLEINE KLASSEN

Op onze school zitten ongeveer 12 tot 15 leerlingen bij elkaar in één klas. Daardoor kunnen we alle leerlingen veel aandacht geven. In totaal zitten er ongeveer 180 leerlingen bij ons op school. Ze zijn verdeeld over 3 locaties in Schagen, Alkmaar en Zwaag.





TOS

Bij leerlingen met een spraak en/ of taalontwikkelingsstoornis gaat het leren spreken en het leren van de taal niet vanzelf. Voor deze leerlingen passen wij het onderwijs aan om goed te kunnen leren: een goede akoestiek, speciale apparatuur om bijvoorbeeld de leerkracht goed te kunnen volgen, visuele ondersteuning.

SLECHTHOREND

Een slechthorende hoort minder en anders. Slechthorenden maken vaak gebruik van apparatuur. Daarmee worden ze geen goedgehoorden. Luisteren blijft voor een slechthorende zeer vermoeiend.

Op onze locatie in Schagen hebben we een aangepaste omgeving: goede akoestiek en apparatuur om onze slechthorende leerlingen goed te kunnen ondersteunen. Hierdoor kunnen de slechthorende kinderen hun leerkracht beter verstaan en hebben ze minder last van andere geluiden.



HELPEN BIJ COMMUNICATIE

We helpen onze leerlingen door alles wat we vertellen en leren visueel te ondersteunen, bijvoorbeeld met filmpjes op het digibord en het gebruik van gebaren. Wanneer kinderen iets kunnen zien, kunnen ze het ook beter onthouden.

Onze leerlingen hebben veel herhaling nodig. Daar maken we dus tijd voor. De leerlingen krijgen veel kansen om te oefenen met praten en luisteren, in allerlei situaties door middel van de lessen communicatieve vaardigheden (LVS CV.).

Elke klas heeft een eigen logopedist. De logopedist geeft les in de klas en ze behandelt leerlingen individueel of in kleine groepjes.

Leren zichtbaar maken

Op onze school willen we ook laten zien wat de kinderen leren. We leggen uit wat het doel is van elke les. Tijdens de les kijken we met de leerling samen of het doel wordt bereikt. Het werken met succescriteria helpt daarbij.

Ook leren wij de leerlingen wat je nodig hebt om iets te leren. Wat kun je doen als je iets moeilijk vindt: samenwerken, reflecteren, doorzetten, nieuwsgierig zijn. Dit hebben we samen met de leerlingen visueel gemaakt door middel van de leerkuil: "kijk zo leren wij op de Burgemeester de Wildeschool".

We vinden het belangrijk dat leerlingen van zichzelf weten:

- Waar sta ik nu in mijn leerproces.
- Wat heb ik al geleerd.
- Wat is mijn volgende stap.

Zodra leerlingen dit weten, kunnen ze actief meedoen aan het onderwijs en zijn ze meer eigenaar van hun eigen leren.



AANDACHT VOOR CREATIVITEIT

Op de Burgemeester de Wildeschool is er naast lezen, schrijven en rekenen ook aandacht voor de creatieve vakken. We besteden tijd aan o.a. techniek, tekenen en schilderen, cultuur, dans en muziek.

VOORBEREIDEN OP DE TOEKOMST

In de toekomst moeten onze leerlingen voor zichzelf kunnen zorgen; een studie kiezen, een baan vinden, op zichzelf gaan wonen. Daarvoor leren de kinderen de gewone schoolvakken zoals taal en rekenen. Daarnaast is er ook veel aandacht voor: leren leren, burgerschap, mediawijsheid en techniek. We werken aan deze vaardigheden in alle schoolvakken en ook tijdens speciale projecten.

Communicatie met ouders

Veel kinderen wonen ver weg en komen daarom met de taxibus naar school. Dat betekent dat niet alle ouders elke dag op school zijn. De dagelijkse communicatie met ouders verloopt via Social Schools en daarnaast hebben we ook veel andere contactmomenten:

INFORMATIE AVOND VOOR OUDERS (1 KEER PER JAAR)

De informatieavond is altijd aan het begin van het jaar. De ouders komen naar de klas om kennis te maken met de leerkracht en elkaar. De leerkracht vertelt wat er dat jaar in de klas gaat gebeuren.

OUDERS IN DE KLAS (ELKE MAAND)

Bij de koffieochtend komen ouders kijken in de klas van hun kind. De kinderen kunnen werkjes laten zien en uitleggen wat er allemaal in de klas gebeurt.

ERVAAR TOS- AVONDEN (2 KEER PER JAAR)

Om zelf te ervaren wat het betekent een TOS te hebben.

THEMABIJEENKOMSTEN (2 KEER PER JAAR)

De themabijeenkomsten gaan over onderwerpen die voor veel ouders interessant zijn, bijvoorbeeld over de ontwikkeling van de school, leren zichtbaar maken en communicatieve vaardigheden.

OUDERGESPREKKEN

Oudergesprekken doen wij bij het bespreken van het ontwikkelingsperspectief, wanneer er zorgen zijn rondom de ontwikkeling van de leerling of juist wanneer een leerling zich positief ontwikkelt. Bij het oudergesprek bespreekt de leerkracht de ontwikkeling van leerling met de ouders en de leerling zelf. We doen dit op vaste tijden in het jaar. Maar wanneer het nodig is ook op andere momenten.

Aanmelden bij Trajectbureau

Wilt u een kind aanmelden?

Bel of mail met ons trajectbureau.

Telefoon 0224 - 299 594
(maandag t/m donderdag van 09.00-11.00 uur)

Email aanmeldpuntnhn@viertaal.nl

BELANGRIJK

Niet alle kinderen kunnen naar onze school. Een commissie gaat bekijken of speciaal onderwijs echt nodig is. Wij verwijzen hierbij naar de website: www.simea.nl. Er zijn twee mogelijkheden:

1. De leerling kan naar de Burgemeester de Wildeschool
2. De leerling kan naar een gewone basisschool en krijgt eventueel extra begeleiding van de ambulante dienst.



Ambulante dienst

De ambulante dienst helpt leerlingen op school en thuis. De begeleiders helpen ook de leerkrachten van de basisschool met informatie en advies.

Wilt u een leerling aanmelden voor de ambulante dienst?

Bel of mail dan met het trajectbureau.



VierTaal

Onze school hoort bij Stichting VierTaal. In deze stichting werken we samen met zes scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs in Amsterdam, Almere, Purmerend, Schagen en Den Haag. Alle scholen geven onderwijs aan leerlingen die problemen hebben met taal, communicatie of horen. Dit noemen we ook wel cluster 2 onderwijs.

Bij de Stichting horen ook 4 ambulante diensten. Deze diensten zijn er voor kinderen die naar een gewone basisschool gaan maar wel wat extra hulp nodig hebben.

De scholen en ambulante diensten werken allemaal samen. Daardoor kunnen we van elkaar leren en meer betekenen voor onze leerlingen. Op www.viertaal.nl vindt u meer informatie over de scholen en Stichting VierTaal.

Contact

Heeft u vragen voor de school?

U kunt altijd bellen of mailen.
Kijk ook eens op onze website.

Bellen 0224 - 214896
Mail bdw.admin@viertaal.nl
Website www.burgemeesterdewildeschool.nl



LOCATIES BURGEMEESTER DE WILDESCHOOL

Schagen

(Groep 1-8)

Meerkoet 25

1742 KM Schagen

Alkmaar

(Groep 1-2 en 4)

Gabriel Metsulaan 34

1816 EP Alkmaar

Zwaag

(Groep 1-5)

Lage Hoek 71

1689 CP Zwaag

www.burgemeesterdewildeschool.nl